

2019-05-27  
Representantskap

## Utbildningsproducenter inom skolan

I skoldebatten diskuteras det till och från att det är viktigt att “lärare ska vara lärare”, och att minska administration som läggs på lärare.

I Linköpings kommun finns idag utbildningsproducenter inriktade på att ta fram utbildningsmaterial åt chefer och medarbetare. Denna struktur, att en yrkesgrupp skapar utbildningsmaterial åt en annan, skulle kunna översättas och prövas inom skolans värld.

Vi socialdemokrater brukar lyfta fram lärarassistenter och att dessa ska avlasta lärarna från administration, och ibland pratar vi även om heltidsmentorer. Vi tror att stödet till, och kanske utvecklingen av, läraryrket behöver testa nya vägar. Det är läraren som planerar och organiserar undervisningen, men frågan är om tiden räcker till?

Ett sätt att avlasta lärarna skulle kunna vara att ta ut en del av lärarnas arbetsuppgifter och lägga detta på någon annan. Om vi tänker oss utbildningsproducenter i skolan, så skulle de kunna stödja lärarna genom att ta fram färdiga arbetsområden med övningar, kunskapsinnehåll och examinationer. Arbetsområdena skulle kunna variera i längd, svårighetsgrad och innehålla bedömningsstöd. Läraren behöver givetvis fortfarande planera undervisningen och anpassa den till eleverna, med tiden till att skapa eller leta efter material skulle kunna minimeras.

Hur ska utbildningsproducenterna vara organiserade? Ja, vi kan tänka oss flera olika sätt. Till exempel centralt placerade på förvaltningen för att skapa en lektionsbank åt kommunens lärarkår, eller lokalt ute på skolorna nära lärarna - i samma hus eller samma arbetsrum - eller att flera lärare i olika ämnen på olika skolor har detta som deltidssyssla. Alternativen är många.

Lärarna kommer alltid planera och genomföra undervisningen, men detta kan vara ett sätt att avlasta och hjälpa lärarna. Om utbildningsproducenter blir en lyckad satsningen kan detta bidra till både minskad arbetsbelastning och kanske även öka likvärdighet inom skolan.

Socialdemokraterna i Linköping ska verka för:

- Att Linköpings kommun utreder genomförandet av ett projekt med utbildningsproducenter inom skolan.
- Att utbildningsproducenternas uppdrag i ett eventuellt projekt är att stödja lärarna genom att ta fram utbildningsmaterial t.ex. arbetsområden, övningar, bedömningsstöd och examinationer.

Antagen av Tinnerbäckens S-förening den 11 december 2018.



## Utbildningsproducenter inom skolan – svar på motion 1901

Lärarnas arbete och läraryrkets attraktivitet är mycket aktuellt i samhällsdebatten. Olika förslag för att förbättra yrkets villkor och öka antalet sökande till lärarutbildningarna är viktigt att få fram.

Motionären vill förenkla för lärare att skapa en bra undervisning genom att utreda och testa införandet av kommunala utbildningsproducenter. De skulle kunna producera utbildningsmaterial i form av planeringar för arbetsområden och lektioner med tillhörande övningar och bedömningsstöd.

Många förlag och läromedelsproducenter gör just detta redan idag. Flera pedagoger hämtar idéer och använder dessa material eller tar del av kollegors tips via olika webbforum för pedagogiskt utbyte.

Styrelsen ställer sig därför tveksam till hur stor nytta dessa kommunala läromedelsproducenter skulle få. Vi tror mer på att möjliggöra för lärare på en skola att få mer tid till pedagogiska diskussioner, gemensam planering och bedömning. Färre elever per undervisande lärare kan också frigöra mer förberedelsestid och underlätta samarbete mellan lärare på en skola.

Med hänvisning till ovanstående föreslår styrelsen:

att                   avslå motionen

Styrelsens föredragande: Niklas Nåbo