

2019-05-27
Representantskap

Flexibel vuxenutbildning på modersmål

Etableringen av nyanlända tar mer tid i snitt än vad den borde ta. Att få harva runt i olika åtgärder i uppemot åtta år (som är snittet om vi tittar på den officiella statistiken) att behöva lära sig sådant som man egentligen behärskar, att inte hålla på med kärnfull förkovring i linje med de yrkesambitioner som individerna har, att inte få lära sig nödvändig svenska på denna tid är något som vi behöver markant förbättra. Många individer som kommer till Sverige fulla av förhoppning om ett bättre liv och i förväntan att kunna bidra till det nya samhället som de kommit till, nekas detta p.g.a. felsatta kompetensprofiler, valideringssystem som inte fungerar och orimligt ställda krav.

Vi behöver skapa system som är rationella och ändamålsenliga. System, av alla dess slag ska inte existera för sin egen skull utan för det uppdrag och syfte de har att uppfylla. Inom många yrken råder det brist på arbetskraft samtidigt som vi har många människor som inte kan matchas mot dessa yrken, oftast kopplat till att deras tidigare kunskap inte kunnat valideras korrekt, att deras kunskaper i svenska inte varit på en tillräcklig nivå eller för att de orättfärdigt bedömts vara på en otillräcklig nivå gällande det svenska språket.

Vi behöver möta dessa två problem; individer som tvingas till onödigt långa, många gånger felriktade, offentligt finansierade åtgärder, som inte leder till målet och; den akuta kompetensbristen som råder i både offentlig och privat sektor, genom att vässa vuxenutbildningen och kombinera den med meningsfulla arbetsmarknadsåtgärder. I alla delar (förutom SFI och SAS) har vi hittills använt oss av en vuxenutbildning som förutsättningslöst utgår från att individerna som går på dessa utbildningar: 1. Varit en del av det svenska samhället sedan förskoleåldern och 2. Att de varit en del av en svensk grund- och gymnasieutbildning.

Vi behöver göra vuxenutbildningen mer flexibel, den ska både vara i stånd att ta hand om de behov som de som varit en del av den svenska samhället sedan förskoleåldern och de som varit en del av en svensk grund- och gymnasieutbildning, har, men den ska också kunna ta hand om de behov som de som inte faller in de två kategorierna ovan har.

Därför föreslår jag att i kombination med undervisning i SFI eller SAS och lämpliga arbetsmarknadsåtgärder göra följande:

Att: uppdra till den socialdemokratiska kommunfullmäktigegruppen att verka för:

Att: lämpliga kommunala instanser analyserar vilka utbildningar inom vuxenutbildningen vore möjliga och lämpliga att ha undervisning i andra språk än svenska

Att: klargöra vilka språk dessa eventuella utbildningar skulle kunna ges på

Att: införa flexibla vuxenutbildningar som i delar är på modersmål



Ranko Simic
2018-11-30
Valla S har beslutat att ta motionen som sin egen
2018-12-17



Flexibel vuxenutbildning på modersmål – svar på motion 1903

Motionären har skrivit om ett aktuellt och relevant ämne som handlar om att det tar alltför lång tid för nyanlända att bli en del av samhället och komma in på arbetsmarknaden. En av orsakerna kan vara att många yrkesutbildningar förutsätter goda språkkunskaper och förståelse av det svenska samhället. Vi håller med om problembilden och tror att det finns många saker vi kan göra för att påskynda och underlätta studier och ingång på arbetsmarknaden.

Bland annat har man i Malmö provat på att ge utbildning på modersmål med goda resultat. Framför allt handlar det om att starta studierna på sitt modersmål och sedan successivt övergå till det svenska språket. Med tanke på att vi kommer ha ett antal bristyrken framöver som ställer krav på utbildning föreslår styrelsen att bifalla motionärens samtliga att-satser och skicka motionen vidare till fullmäktigegruppen för att fortsatt driva frågan.

Med hänvisning till ovanstående föreslår styrelsen:

Att bifalla motionen

Styrelsens föredragande: Lotta Bäckman